

# **PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

(primo biennio)

**ANNO SCOLASTICO 2015/16**

<b>DOCENTE</b>	<b>Piazzon Paolo</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>ATC</b>

DATA DI PRESENTAZIONE

**02 novembre 2015**

## PROFILO DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. alunni 27	N. maschi 20	N. femmine 7
--------------	--------------	--------------

### 1. LIVELLI DI PARTENZA

#### 1.1. TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Specificare : INTERROGAZIONE SU FIGURE GEOMETRICHE

- Tipologia: .....INTERROGAZIONE.....
- Competenze verificate in termini di conoscenze e abilità:

COMPETENZA/E	CONOSCENZE	ABILITÀ
CALCOLARE UN TRIANGOLO	TRIANGOLI	DISEGNARLI
TRIANGOLO		
RETTANGOLO		

#### 1.2. ESITO TEST/PROVE *(motivare se non sono stati somministrati test d'ingresso)*

LIVELLO BASSO <i>(inferiore a 6)</i>	LIVELLO MEDIO <i>(voto 6/7)</i>	LIVELLO ALTO <i>(voto 8/9/10)</i>
N° di alunni 3	24	0

#### 1.3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni, nel complesso, si mostrano:

	molto	abbastanza	poco	per nulla
partecipativi e propositivi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivati ed interessati	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curiosi e vivaci	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
educati e scolarizzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in possesso dei requisiti richiesti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aperti al dialogo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.4. EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE

## 2. PERCORSO FORMATIVO

(principali documenti di riferimento: D.M. n. 139/2007; D.P.R. n. 87-88/2010; Linee Guida Istituti Professionali-Tecnici)

### 2.1. PER LE CLASSI DEL PRIMO BIENNIO (programmazione per assi culturali)

Indicare l'Asse Culturale di riferimento, secondo quanto stabilito nel Dipartimento di Indirizzo

Indicare i traguardi formativi (competenze) in termini di conoscenze e abilità secondo quanto concordato nel Dipartimento per Materia, con riferimento alle Linee Guida della Riforma

ASSE DI RIFERIMENTO: es. asse dei linguaggi		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
RICONOSCERE I MATERIALI DA COSTRUZIONE, GLI ELEMENTI DELL'ORGANISMO EDILIZIO, IL PROGETTO, LA SICUREZZA NELL'EDILIZIA, IL CALCOLO DEI VOLUMI E DELLE SUPERFICI.	MATERIALI DA COSTRUZIONE, GLI ELEMENTI DELL'ORGANISMO EDILIZIO, IL PROGETTO, LA SICUREZZA NELL'EDILIZIA, IL CALCOLO DEI VOLUMI E DELLE SUPERFICI.	CAPIRE E RICONOSCERE TUTTI GLI ASPETTI DI UNA COSTRUZIONE EDILIZIA

	.....	

## 2.2. STANDARD MINIMI

Indicare le competenze in termini di conoscenze e abilità concordate nelle riunioni di Dipartimento per Materia da raggiungere al termine dell'anno scolastico

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CALCOLO DELLE MISURE FISICHE	SUPERFICI E VOLUMI	
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI MATERIALI	I MATERIALI	UTILIZZARE I VARI TIPI DI MATERIALI

## 2.3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Sottolineare quali sono considerate prioritarie per la classe nel corrente a.s. anche in relazione alle attività programmate per la specifica disciplina:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile:
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

## 3. UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Indicare l'eventuale partecipazione alla programmazione di una UDA concordata dal Consiglio di Classe secondo le Linee Guida fornite dal Dipartimento di Indirizzo.

Precisare che programmazione dell'UDA sarà parte integrante del verbale dei consigli della classe e che la relativa valutazione, per la parte di competenza della specifica disciplina, sarà inserita nel Registro Elettronico e concorrerà, a tutti gli effetti, alla valutazione finale della disciplina, nonché alla valutazione da inserire nella certificazione delle competenze.

**ARGOMENTO:** **salvaguardia del territorio, le acque del piovese**

<b>OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>Sapere identificare le opere fluviali</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>Disegno-italiano-</b>
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<b>Power point sui ponti</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<b>Power point sui ponti - interrogazione</b>

#### 4. METODO DI INSEGNAMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezioni guidate
<input type="checkbox"/> Classi aperte	<input type="checkbox"/> Problem solving
<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Peer tutoring

#### 5. STRUMENTI DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Uscite didattiche
<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto	<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi
<input type="checkbox"/> Stampa specialistica	<input type="checkbox"/> Film - Documentari
<input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente	<input type="checkbox"/> Filmati didattici
<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint
<input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Incontri con esperti	<input type="checkbox"/> Formazione esperienziale
<input type="checkbox"/> Altro.....	

#### 6. VERIFICA

**6.1. NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO** (concordate nel Dipartimento per Materia e approvate dal Collegio dei Docenti)

NUMERO DI	NEL PRIMO PERIODO	NEL SECONDO PERIODO
Verifiche scritte		
Verifiche orali	3	3
Verifiche pratiche		

**TIPOLOGIE**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	.....	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> .....	.....	<input type="checkbox"/>

**6.2 STRUMENTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Somministrazione di test e compiti pratici.

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 10 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI							
		ECCELLENTI	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	NEGATIVO
CONOSCENZA	MODALITA' COSTRUTTIVE:	2,00	1,80	1,60	1,40	1,20	1,00	0,80	0,60
ABILITA'	SAPER APPLICARE LA MODALITA' COSTRUTTIVA AL CONTESTO	2,00	1,80	1,60	1,40	1,20	1,00	0,80	0,60
CONOSCENZA	CARATTERISTICHE DEI MATERIALI	3	2,70	2,40	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90
ABILITA'	SAPER RICONOSCERE LA CARATTERISTICA DEL MATERIALE AL CONTESTO	2,00	1,80	1,60	1,40	1,20	1,00	0,80	0,60
ABILITA'	SAPER INDIVIDUARE LE DIMENSIONI E IL GIUSTO MATERIALE	1,00	0,90	0,80	0,70	0,60	0,50	0,40	0,30
<b>TOTALE</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>



## **8. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Saranno predisposte opportune attività di recupero.

## **9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA DISCIPLINA** *(approvate dal Consiglio di Classe - es. uscite didattiche ecc.)*

Saranno organizzate visite guidate in relazione all'UDA.

## **10.FORMAZIONE PER LA SICUREZZA**

Modulo/i da sviluppare nell'ambito della disciplina concordato/i in Consiglio di Classe e modalità di verifica/valutazione *(togliere se non necessario)*  
Informazione sulla sicurezza nei cantieri.

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DOCENTE .....Piazzon Paolo..... MATERIA: .....CLASSE: .....2ATC..... A.S. ...2015/16.....

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	1° PERIODO	DAL ...16/9/15.. AL ...23/12/15..		
CALCOLO DELLE SUPERFICI E DEI VOLUMI	SAPER CALCOLARE MISURE, ANGOLI E VOLUMI	TRIANGOLO, POLIGONO QUALSIASI, ALTRE FIGURE GEOMETRICHE	ORALE/SCRITTA	SETTEMBRE- OTTOBRE
MATERIALI	SAPER LE SPECIFICHE DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE	ACCIAIO, LEGNO, CALCESTRUZZO, MURATURE, ISOLANTI, MATERIALI PLASTICI ECC.	ORALE/SCRITTA	NOVEMBRE- DICEMBRE GENNAIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	2° PERIODO	DAL ...07/01/2016..... AL ...06/6/2016.....		
LE PARTI DELL'EDIFICIO	SAPER RICONOSCERE LE PARTI DELL'EDIFICIO	CONOSCERE LA PARTI DELL'EDIFICIO	ORALE/SCRITTA	FEBBRAIO- MARZO
LA SICUREZZA NEI CANTIERI	NORME DI SICUREZZA NEI CANTIERI	CONOSCERE I DPI	ORALE/SCRITTA	APRILE- MAGGIO

Piove di Sacco, 02 novembre 2015

Firma del docente

.....PIAZZON PAOLO.....